**Esai DeskriptifPertemuan 4**

**Mata Kuliah :** Fisiologi Tumbuhan

**Materi :** Nutrisi dan Transport Nutrisi pada Tumbuhan

**Nama :**

**Offering :**

**NIM :**

**Tanggal :**

**Petunjuk Pengerjaan Soal**

Tulislah esai deskriptif dengan menjawab lima pertanyaan berikut secara jujur dan reflektif. Setiap pertanyaan mewakili satu indikator *student ownership of learning*. Panjang total esai minimal 100 kata untuk tiap pertanyaan.

**Pertanyaan:**

1. Apa yang membuat Anda tertarik untuk memahami lebih dalam tentang bagaimana tumbuhan menyerap dan mentransportasikan nutrisi? Apakah topik ini menurut Anda penting untuk dipelajari dalam konteks kehidupan atau profesi Anda? Jelaskan. *Motivation and Engagement*
2. Apa tujuan pribadi Anda dalam kegiatan penyelidikan yang akan dilakukan hari ini bersama kelompok? Apa strategi Anda untuk tetap berperan aktif dalam diskusi, pengumpulan data, dan presentasi hasilnya nanti? *Goal Orientation and Self-Direction*
3. Sejauh mana Anda merasa percaya diri dalam melaksanakan penyelidikan berdasarkan permasalahan yang kelompok Anda pilih? Apakah Anda yakin mampu mengumpulkan data yang relevan dan menarik kesimpulan berdasarkan fakta? Jelaskan alasan Anda. *Self-Efficacy*
4. Bagaimana Anda mempersiapkan diri untuk kegiatan penyelidikan hari ini? Apakah Anda telah membaca sumber atau referensi sebelumnya, menyiapkan alat pengumpulan data, atau berdiskusi dengan anggota kelompok? Bagaimana Anda mengevaluasi kesiapan diri Anda? *Metacognition and Self-Monitoring*
5. Jika Anda menghadapi kendala selama proses penyelidikan seperti sulitnya mengakses narasumber atau data yang tidak sesuai harapan apa yang akan Anda lakukan? Bagaimana cara Anda menjaga semangat untuk tetap melanjutkan proses belajar dan tidak menyerah? *Persistence*

**Unggah hasil pekerjaan beserta identitas ke tempat yang telah disediakan dalam *e-module flipbook***

*Catatan: Tidak perlu menyertakan rubrik penilaian.*

**Rubrik Penilaian Esai Deskriptif**

| **Indikator** | **Skor 4 (Sangat Baik)** | **Skor 3 (Baik)** | **Skor 2 (Cukup)** | **Skor 1 (Kurang)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Motivation and Engagement*** | Menyatakan motivasi belajar yang kuat, relevan dengan bidang studi, serta menunjukkan minat yang tinggi terhadap mata kuliah. | Menyampaikan motivasi belajar yang jelas, meski belum mendalam atau masih umum. | Menyebutkan motivasi belajar secara terbatas dan kurang spesifik terhadap mata kuliah. | Tidak menjelaskan motivasi secara jelas atau menunjukkan kurangnya minat. |
| ***Goal Orientation and Self-Direction*** | Menetapkan tujuan belajar yang spesifik dan menunjukkan rencana belajar mandiri yang matang. | Menyebutkan tujuan belajar yang cukup jelas dan menunjukkan kesiapan belajar secara mandiri. | Tujuan belajar masih bersifat umum dan rencana belajar kurang terstruktur. | Tidak menyebutkan tujuan belajar atau menunjukkan ketergantungan penuh pada dosen. |
| ***Self-Efficacy*** | Menunjukkan keyakinan tinggi terhadap kemampuan belajar dan mempersiapkan diri secara mandiri. | Menyatakan cukup yakin dengan kemampuan sendiri, meskipun masih ragu dalam beberapa hal. | Menunjukkan keyakinan yang masih lemah terhadap kemampuan belajar, namun ada niat untuk berkembang. | Tidak percaya diri atau menunjukkan ketergantungan tinggi terhadap bantuan orang lain. |
| ***Metacognition and Self-Monitoring*** | Menunjukkan pemahaman tentang cara belajar efektif yang sesuai dengan gaya belajarnya dan memiliki strategi pemantauan diri. | Menjelaskan beberapa cara belajar yang biasa digunakan, meskipun belum sepenuhnya terarah. | Menyebutkan cara belajar secara umum tanpa refleksi atau pemantauan diri. | Tidak menunjukkan kesadaran akan strategi belajar atau cara mengevaluasi pemahaman. |
| ***Persistence*** | Menyampaikan kesiapan untuk menghadapi tantangan belajar dan menunjukkan sikap pantang menyerah. | Menunjukkan ketekunan dalam belajar, meskipun belum memiliki strategi konkret untuk menghadapi kesulitan. | Mengakui adanya tantangan tetapi belum menunjukkan kesiapan menghadapi secara aktif. | Tidak menunjukkan kesiapan atau komitmen dalam menghadapi kesulitan belajar. |

Petunjuk Penilaian:

Nilai =